

中学 2 年生

クラス授業と個別指導を併用、生徒の学力に合わせたきめ細かな指導をします。
ほめます。励まします。自信を持たせます。そして、努力させます。

徹底した反復学習で基礎の定着を図り、さらに応用力を養成する夏期講習会です。9月の中間考査のテスト勉強を始めます。

			徹底した反復学習で基礎の定着を図り、さらに応用力を養成する夏期講習会です。9月の中間考査のテスト勉強を始めます。																																				
月		7 月											8 月																										
日		21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	……		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27		
曜日		月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	～		木	金	土	日	月	火	水	木	金	土	日	月	火	水		
中2・受験3科		○		○		○			○		○		○			○		○		○		……			○			○		○		○			○		○		

○：授業日

今までの積み残し、ありませんか？

大丈夫！きみの成績、必ず上がるよ！

積み残し、ありませんか？すでに中学校の学習内容も、高校受験を念頭においた本格的な学習に入っています。この中2の学習内容が中学校の学習カリキュラムの中心です。今、中学2年の1学期までの内容をしっかり復習・確認して、不得意科目を克服し、バランスのよい学力を身につけておかねばなりません。以上のことを踏まえ、講習会では小テストを繰り返しながら、徹底的に必要な事項を身につけます。経験豊かな講師がきめの細かい指導をします。積極的に参加してください。どんどん質問してください。2学期からは自信を持って学習に取り組めるように、今をがんばりましょう。もちろん、2学期の先取り学習、準備も怠りなくやります。毎日3教科の宿題に追われることのないように、一日おきの授業です。これで時間的にも余裕をもって家庭学習が出来ることでしょう。さらには、土・日曜日は家族で楽しく過ごせるようにと配慮した日程になっています。弱点克服の夏期講習会にします。大丈夫！「できる」ようになります。

時 間 割

中学 2 年受験 3 科 合計 70 分×45 時限

国語（70 分×15 時限） 数学（70 分×15 時限）

英語（70 分×15 時限）

15：00～16：10

16：20～17：30

17：50～19：00

1 時限

2 時限

3 時限

70 分

70 分

70 分

- * 各教科ともに宿題が出されます。分からない所をはっきりさせて臨みましょう。
- * 各教科ともに毎時間復習テストを実施。しっかり復習して合格点を取りましょう。
- * だいたい分かったではまだ理解されていません。「できる」まで質問しましょう。

指 導 方 針 と 学 習 内 容

英 語	・この時期大切なことは基礎的な文法事項の徹底的な反復学習です。「持続は力」です。毎日の学習の積み重ねが大切と言われる英語です。継続して学習する姿勢が習慣化されれば英語の実力はつくものです。この講習会を機会に勉強の仕方・毎日学習する習慣が確立するように厳しくチェックします。
数 学	・中学2年のこの時期に数学の力の差が決定的になると言われています。高校入試に出てくる問題の解法の基礎がこの学年で出てきます。今数学の力をつけるかどうかが直接入試に結びつきます。着実にその日の復習をすることを義務づけ、基礎をしっかりと身につける講習会にしていきます。分かったつもりはやめて、分からないことはどんどん質問してください。遠慮はしないでください。
国 語	・国語を不得意のままにしておくと、受験において大きなハンデを背負い込むことになります。また、他の教科の基礎でもあります。まず、漢字・文法・語句等の知識を身につけ、読解の土台を築きます。そして長文読解の練習を積み重ねていきます。受験国語の解法のパターンを学習します。

講 習 料

（講習料は教材費・模試費・消費税を含む）

	講 習 生	塾 内 生
中 2 受験 3 科 クラス	¥58, 000 (授業料¥52, 728+税¥5, 272)	¥54, 000 (授業料¥49, 091+税¥4, 909)

講習生 申込み締切り 7 月 18 日(金)

- * 申し込み時に申込書といっしょに講習料をお納めください。
- * 夏期講習会についてのお問い合わせは、お気軽にどうぞ。
- * 塾内生は全員義務受講です。講習料は7月12日(土)までにお納めください。
- * 講習会終盤に志望校判定テスト（5教科）があります。